

Catedra UNESCO-Cinvestav

Educación y globalización

Coordinadora: Dra. Sylvie Didou Aupetit (Cinvestav- DIE)

Abril 2025

Bibliografía revisada. no exhaustiva, sobre la ampliación de la cobertura en educación superior, la inclusión y el desarrollo regional /municipal (2020-2025)

a. *Artículos académicos*

- Didou Aupetit, S. (2025). Nuevas instituciones de Educación Superior y... ¿nuevos Estudiantes? Democratización segregativa en México. Buenos Aires, MERCOSUR, *Integración y Conocimiento, DOSSIER: "Educación Superior, Democracias y democratización del conocimiento en América Latina y el Caribe: balances y tendencias (I)"*, 14 (1), <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/view/48066>
- Didou Aupetit, S. (2024). Calidad y democratización de los servicios de enseñanza superior: la efectividad de la acción pública. En: Casillas, M., & López, R. (Coords.) (2024). *Balance de las políticas de educación superior en la Cuarta Transformación (2018-2024)*. Editorial Transdigital. 21-31, CAPÍTULO 1. <https://doi.org/10.56162/transdigitalb30>
- Didou Aupetit, S. (2021). Politiques de lutte contre les inégalités en enseignement supérieur au Mexique: de l'équité territoriale à l'inclusion. Paris, CNRS, *Cahiers de la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs*, (20), s.p. <https://journals.openedition.org/cres/5264>
- Didou Aupetit, S. y González Motos, S. (2024). Retención, éxito académico y sustentabilidad en las Universidades Politécnicas en México: una triada compleja. *Revista de la educación superior*, 53 (209), 1-18. [Retención, éxito académico y sustentabilidad en las Universidades Politécnicas en México: una triada compleja - Dialnet](#)

- Didou, S. y Chiroleu, A. (2022). Democratización de la educación superior en América Latina, equidad e inclusión: ¿qué sabemos, y qué ignoramos? Presentación del dossier temático, *Educación superior y sociedad*, Caracas, IESALC UNESCO, pp. 18-29.
- Didrikson, A. (2025). La transformación de la educación superior en México. https://repositorio.veracruz.gob.mx/wpcontent/uploads/sites/4/files/agenda2030/guiaSecEdu_VF.pdf
- Flores Crespo, P. y García, C. (Coordinadores) (2021). *Análisis de la política en Educación Superior bajo el gobierno de AMLO ¿Cambio, continuidad o regresión?* México, ANUIES, Biblioteca de la Educación superior.
- González Motos, S. y Didou Aupetit, S. (2024). Using access to higher education to redress inequities: tensions between equity and excellence in the polytechnic universities in Mexico. *Policy Reviews in Higher Education*, (8), 168-187. <https://doi.org/10.1080/23322969.2024.2394056>
- Huerta, J., Ibarra, I. y Espinosa, R. (2022). “Oportunidades y capacidades. Movilidad intrageneracional y desigualdad en México”. *Revista de El Colegio de San Luis*, 12 (23), pp. 1–31, San Luis Potosí. <https://doi.org/10.21696/rcsl122320221326>.
- Mendoza, J. (2022). *La educación superior en México. Expansión, diversificación y financiamiento en el periodo 2006-2021*. Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM_IESU). https://www.puees.unam.mx/publicaciones/Libros/Mendoza2022_LaEducacionSuperiorEnMexico.pdf
- Pérez Castro, J. (2023). Retos y Oportunidades para la Inclusión en la Educación Superior en México, en Martins, S., Ciantelli, A. (Org.) *Inclusão universitária no século XXI: dilemas atuais*, Sao Paulo, Cultura Acadêmica, pp. 207-232. https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/download/400/4003/7223?inline=1
- Pérez Castro, J. (2022). Dilemas de la inclusión y discapacidad en la educación superior. *Perfiles Educativos*, 44(175), 132–149. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2022.175.60179>

- Silva-Laya, M. (2025). Inclusión social en una universidad de élite: voces de estudiantes provenientes de sectores sociales desfavorecidos. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 16(45), pp. 19–39. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2025.45.1971>
- Stamelos, G. (2024). *La démocratisation de l'enseignement supérieur. Le cas hellénique*. Paris, l'Harmattan.

b, Referencias periodísticas

- Acosta, A. (2024). Desigualdad en educación superior: el laboratorio latinoamericano *Campus Milenio*, *Suplemento sobre Educación Superior*, 17 de octubre, [https://suplementocampus.com/?s=Adrian+Acosta&asl_active=1&p_asl_data=1&customset\[\]=page&customset\[\]=post&asl_gen\[\]=excerpt&asl_gen\[\]=content&asl_gen\[\]=title&q_translate_lang=0&filters_initial=1&filters_changed=0](https://suplementocampus.com/?s=Adrian+Acosta&asl_active=1&p_asl_data=1&customset[]=page&customset[]=post&asl_gen[]=excerpt&asl_gen[]=content&asl_gen[]=title&q_translate_lang=0&filters_initial=1&filters_changed=0)
- Canales, A. (2024). Modelos universitarios locales a escala nacional. *Campus Milenio*, *Suplemento sobre Educación Superior*, 22 de agosto. <https://suplementocampus.com/modelos-universitarios-locales-a-escala-nacional/>
- Didou Aupetit, S. (2024). Sesgos sectoriales en la equidad y la inclusión: una realidad preocupante. *Campus, Milenio*, *Suplemento sobre Educación Superior*, 18 de enero. <https://suplementocampus.com/sesgos-sectoriales-en-la-equidad-e-inclusion-una-realidad-preocupante/>
- Didou Aupetit, S. (2024). Capacitación docente en las “nuevas” instituciones de educación superior: ¿Olvidamos lo esencial? *Campus, Milenio*, *Suplemento sobre Educación Superior*, 29 de febrero. <https://suplementocampus.com/capacitacion-docente-en-las-nuevas-instituciones-de-educacion-superior-olvidamos-lo-esencial/>
- Pallan, C. (2023). Igualdad de oportunidades: el gran desafío *Campus Milenio*. *Suplemento sobre Educación Superior*, <https://suplementocampus.com/igualdad-de-oportunidades-el-gran-desafio/>
- Rodríguez Gómez, R. (2025). Trescientos mil lugares para educación superior son insuficientes. *Campus Milenio*, *Suplemento sobre Educación Superior*, 6 de marzo, <https://suplementocampus.com/tienda/campus-1082/>

Elaboro: Sylvie Didou Aupetit (abril 2025)